Cynllun Gweithredu CYSAG Ynys Môn 2019 - 2022

Mae'r Cynllun Gweithredu hwn yn seiliedig ar y dogfenau canlynol:

- Adroddiad blynyddol CYSAG
- Cwricwlwm Newydd i Gymru 2022
- Adroddiadau ESTYN, Mehefin 2018 Addysg Grefyddol yng nghyfnod alweddol 2 a chyfnod allweddol 3

Blaenoriaeth	Camau Gweithredu	Cyfrifoldeb	Tystiolaeth	Deilliannau	
Addysg Grefyddol ac Addoli ar y cyd yn weithredol a chadarn dda mewn bob un ysgol. **Cynllunio'n fwriadus i godi delwedd y pwnc.**	• Codi proffil a photensial Addysg Grefyddol yn yr ysgolion uwchradd a chynradd. • Adolygu a monitor ansawdd addoli ar y cyd yn yr uwchradd a'r cynradd . • Adnabod a sicrhau bod gan pob ysgol person arweiniol Addysg Grefyddol, a bod cyfrifoldeb o gyflwyno Addoli ar y cyd yn glir ac yn weithredol. • Darparu hyfforddiant / sesiynau ar sut i gyflwyno addoli ar y cyd o ansawdd. • Codi lefel atebolrwydd Aelodau	**Aelodau CYSAG** **Aelodau CYSAG [Cydgysyllwtwy AG Uwchradd]** **Ysgolion ac Aelodau CYSAG** **GwE/ Cydgysylltwyr AG Uwchradd** **Awdrdod**	• Adnoddau Addysg Grefyddol a chyd addoli yn y blwch ar fforwm Addysg Môn. • Adroddiadau llafar aelodau'r CYSAG. • Hyfforddiant penodol wedi ei drefnu drwy Gwe yn dilyn adnabyddiaeth o'r angen • Cyfeiriadau tuag at addoli ar y cyd yn adroddiadau ESTYN.	• Pob ysgol yn cydymffurfio a'r disgwyliadau am addoliad ar y cyd yn ddyddiol. • Addysg Grefyddol ac Addoli ar y cyd yn cael ei flaenoriaethu'n fwriadus ga bod ysgol. • Perthnasu pwysigrwydd Addysg Grefyddol yn ein bywyd bob dydd trwy lesiant, myfyrdodau a chymuned drwy addoli ar y cyd. • Bywyd ysbrydol y dysgwyr yn cael eu meithrin. • Hyfforddiant perthnasol wedi ei gynllunio a'i gyflwyno. • Aelodau CYSAG yn gweithredu'n llawn i	

	o’r CYSAG. • Rhaglen waith ar gyfer yr aelodau iddynt arsylwi sesiynau addoli ar y cyd mewn ysgolion. • Adroddiadau craffu yn sicrhau bod continiwm o ddysgu.	**Pwyllgor CYSAG**		ymgyfarwyddo gwaith ysgolion o fewn y maes drwy ymweldiadau a chynnal adroddiadau tymhorol	
Gwybodaeth athrawon am eu cyfrifoldebau mewn AG yn gyfoes er mwyn eu galluogi i addysgu gofynion y CNiG gyda hyder.	• Sicrhau bod peneithiaid, athrawon ac aelodau o’r CYSAG yn wybodus am ofynion y Addysg Grefyddol fel rhan o’r Maes Dysgu a Phrofiad Dyniaethau o fewn y Cwricwlwm Newydd. • Sicrhau bod cyfleoedd i rannu arferion da rhwng ysgolion drwy edrych ar waith dysgwyr, cynlluniau gwaith ac arsylwadau gwersi anffurfiol. • Sicrhau bod cysylltiad rhwng athrawon cynradd ac athrawon MDaPh Dyniaethau er mwyn rhannu arferion da.	**Ymgynghorydd Pwnc ac Arweinwyr o ysgolion arloesi.**	• Enghreifftiau o arferion da. • Gwaith dysgwyr yn adlewyrchu gofynion y CNiG o safon uchel. • Cofnodion o gyfarfodydd.	• Gwaith AG pob dysgwr yn adlewyrchu y pedwar diben. • Dysgwyr yn cael profiadau gwerthfawr o’r dysgu ac addysgu. • AG yn rhan naturiol o’r dysgu ac yn cael sylw cyfartal o fewn y MDaPh.	

Creu platfform i rannu adnoddau er mwyn rhannu arferion da o fewn AG ac addoli ar y cyd.	• Ychwanegu blwch Addysg Grefyddol ac addoli ar y cyd yn ar fforwm HWB Addysg Môn.	**Ymgynghorydd Pwnc.**	• Y blwch ar wefan HWB. • Enghreifftiau o arferion da ynddo.	• Lleihau llwyth gwaith athrawon wrth gynllunio gwaith AG ac ac addoli ar y cyd. • Hwyluso creu sesiynau cydaddoli I ysgolion. • Banc o wersi da ac ardderchog yn cael eu rhannu rhwng athrawon er mwyn codi safon addysgu AG mewn ysgolion.	